



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

BGIC86900V

SAN GIOVANNI BIANCO



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	14
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	14
Risultati scolastici	14
Risultati legati alla progettualità della scuola	16
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	16
Prospettive di sviluppo	32



Contesto

Il triennio 19-22 è stato caratterizzato, come ben sappiamo, dall'emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19 che ha sconvolto le vite di tutti i cittadini e in tutti i settori.

La scuola si è trovata a fronteggiare una situazione mai vista e a doversi reinventare completamente per garantire agli studenti il diritto all'istruzione.

Ciò ha comportato un grosso dispendio di energie e risorse che ha inevitabilmente distratto le forze da altri e più organici obiettivi.

Si è navigato a vista, ma in un modo o nell'altro si è riusciti nel difficilissimo compito di mantenere attivo il servizio scolastico, sia didattico che amministrativo, riuscendo ad ottenere risultati a volte anche sorprendenti.

Ciò è stato possibile grazie al sacrificio di tutti gli attori in gioco che sono stati immediatamente pronti



a mettersi in discussione e a disposizione per lavorare insieme al raggiungimento degli obiettivi comuni.

Per certi versi si è fatta di necessità virtù e, grazie anche ai cospicui finanziamenti che normalmente un Istituto Comprensivo delle nostre dimensioni non riceve, si è messa in atto una forte accelerazione verso la digitalizzazione amministrativa e verso l'impiego di tecnologie e metodologie didattiche più all'avanguardia, grazie all'uso della strumentazione digitale acquisita e della formazione del personale.

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico del nostro territorio è abbastanza omogeneo e consolidato nel tempo.

Gli alti livelli occupazionali garantiscono la stabilità della popolazione; ciò dà l'opportunità alla quasi



totalità degli alunni di completare, in istituto, l'intero ciclo di istruzione.

Contrariamente ad altri bacini economici della provincia di Bergamo, nel territorio è molto bassa l'incidenza della popolazione straniera, ancora più trascurabile è la presenza di popolazioni di tipo nomade.

VINCOLI

L'Istituto risente della tendenza allo spopolamento della valle in termini di numero di alunni iscritti che risulta essere ogni anno più basso e condurrà a breve al sottodimensionamento dell'Istituto.

I livelli relativi agli indicatori socio culturali relativi alle famiglie degli studenti si attestano in un livello complessivo medio.

Gli alti livelli occupazionali si basano principalmente su un tessuto operaio che "autoreferenzandosi"



ritiene che la scuola non sia un elemento portante per raggiungere la stabilità lavorativa.

Occorre sottolineare che la partecipazione dei genitori alla vita scolastica (assemblea dei genitori, rappresentanti in seno agli organi collegiali) è alquanto limitata.

Solo negli ultimi anni, in concomitanza con la congiuntura economica sfavorevole, si è fatta strada l'idea che un livello d'istruzione più alto possa risultare un elemento di forza nella ricerca dell'occupazione.

La mancanza di strumenti culturali, unitamente all'indisponibilità per motivi di lavoro, influisce negativamente anche nel supporto degli alunni nel lavoro domestico, in special modo nella scuola primaria dove è fondamentale il costante controllo della famiglia.



La bassa incidenza di popolazione proveniente da contesti extraterritoriali, nazionali e/o stranieri, determina altresì anche l'impossibilità di confrontarsi con realtà e culture diverse.

Altro fattore sociale da non trascurare è la preoccupante crescita di alunni che, nelle primissime fasi del percorso di studi, vivono la separazione dei genitori.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio è caratterizzato da piccoli centri urbani dove la componente paesaggistico-rurale è prevalente, tuttavia non mancano diverse realtà industriali armonizzate nel contesto. La coesistenza di questi due fattori è elemento di ricchezza perché consente di avere a disposizione molteplici aspetti della realtà produttiva (agricoltura, allevamento,



manifattura industriale) inquadrati ed inquadrabili nei diversi curricula scolastici.

Sebbene la tipologia della scuola (istituto comprensivo) non consenta forme di collaborazione più strette (stage, alternanza scuola-lavoro) con le maestranze locali, da diversi anni è evidente una sensibilità verso le attività scolastiche che si traduce in visite guidate verso i centri di attività produttiva.

Da segnalare anche l'ottimo livello di collaborazione con le biblioteche comunali di San Giovanni Bianco e Olda che spesso si concretizzano con progetti (visite guidate, incontri con personale esperto) finalizzati all'educazione alla lettura.

La biblioteca di S. G. Bianco è anche un polo aggregativo per lo svolgimento dei compiti.

Menzione positiva meritano anche le collaborazioni con il personale della Stazione dei Carabinieri che da anni promuovono incontri su diversi aspetti legati all'educazione alla legalità.



Senz'altro positivo è il ruolo delle società sportive (calcio, pallavolo, arti marziali, atletica leggera) che coinvolgono un gran numero di alunni con risultati apprezzabili.

VINCOLI

Un aspetto vincolante del territorio è la distanza da grossi centri urbani che sono in grado di offrire servizi (infrastrutturali, commerciali, ricreativi e culturali in genere) capaci di promuovere un arricchimento culturale.

Sebbene esistano aspetti positivi per una sana crescita (basso tasso di criminalità, ottima qualità dell'ambiente) il territorio lamenta una mancanza di input culturali extrascolastici.

Ad esempio, se si eccettua l'attività intermittente dell'oratorio parrocchiale di S.G. Bianco, in zona manca una sala cinematografica che funzioni in modo continuo.



Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Negli ultimi anni, in concomitanza con la situazione economica del Comune di San Giovanni Bianco che ha operato un piano di risanamento finanziario, l'Istituto ha potuto usufruire di un contributo comunale più sostanzioso rispetto agli anni precedenti.

Anche il Comune di Taleggio contribuisce attivamente alle risorse mediante fondi per il servizio di accoglienza e vigilanza degli alunni ed elargendo direttamente il contributo richiesto alle famiglie degli alunni.

Negli anni scolastici 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022 maggiori risorse sono derivate dalla realizzazione di iniziative legate ai finanziamenti stanziati per fronteggiare lo stato di emergenza



sanitaria, mediante le quali è stato possibile realizzare attività ludico ricreative che hanno favorito la ripresa della socializzazione e implementare la dotazione tecnologica dell'istituto grazie all'acquisto di monitor touch, notebook, e alti strumenti didattici innovativi.

Altro aspetto rilevante è il contributo volontario richiesto dalla scuola alle famiglie e finalizzato alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

VINCOLI

Le risorse a disposizione non consentono di intervenire in maniera puntuale per la realizzazione di aule speciali (laboratorio linguistico, laboratorio di scienze).



Anche alcune delle strutture esistenti quali i laboratori di musica e le aule dedicate all'arte ed al disegno necessiterebbero di impiego di risorse per l'ammodernamento delle strumentazioni didattiche.

Perdurano le carenze anche per quanto riguarda le dotazioni delle biblioteche scolastiche che, causa deficit di risorse, locali ed arredi, non possono essere prese come punto di riferimento didattico. La presenza delle biblioteche comunali in prossimità dei plessi, garantisce tuttavia la fruizione di questo importante servizio.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

I valori relativi al rapporto tra personale di ruolo e quello a tempo determinato sono leggermente più bassi rispetto ai contesti provinciali, regionali e



nazionali, ma sostanzialmente più elevati rispetto ad altre realtà scolastiche con i medesimi contesti geografici e decisamente più alti rispetto allo stesso istituto negli anni passati.

Nel triennio in esame diverse immissioni in ruolo hanno portato ad una sostanziale diminuzione dell'età media del corpo docente e contestualmente hanno introdotto nuovi stimoli e nuovi elementi di confronto da affiancare all'esperienza dei doceti di lungo corso.

Sebbene vi sia una percentuale rilevante di docenti con età maggiore di 55 anni, il basso tasso di assenze per malattia testimonia l'esistenza di livelli psico-fisici di assoluta efficienza.

VINCOLI

La maggioranza dei docenti non possiede titoli specifici in merito a certificazioni informatiche, tuttavia esiste una generale tendenza all'utilizzo dei



computer e dei supporti multimediali in genere per la didattica.

A tal proposito diversi docenti della scuola primaria e secondaria hanno frequentato dei corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie organizzati dall'Istituto Comprensivo di Mapello nell'ambito del Piano Nazionale di formazione dei docenti.

Al di là dei docenti specialisti nelle relative discipline, anche le competenze linguistiche si limitano generalmente ad un utilizzo dello scritto e del parlato a livello scolastico.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Riduzione delle insufficienze nella scuola primaria e secondaria.

Traguardo

95% degli alunni in ogni classe con media generale maggiore o uguale a 6 e valutazioni maggiori o uguali a 6 superiori ad 85% in tutte le discipline.

Attività svolte

Durante il triennio si è lavorato molto sul miglioramento della progettazione delle attività, grazie anche ad una formazione continua in tema di progettazione per competenze e valutazione, e ad una maggiore riflessione condivisa sulle metodologie didattiche in uso

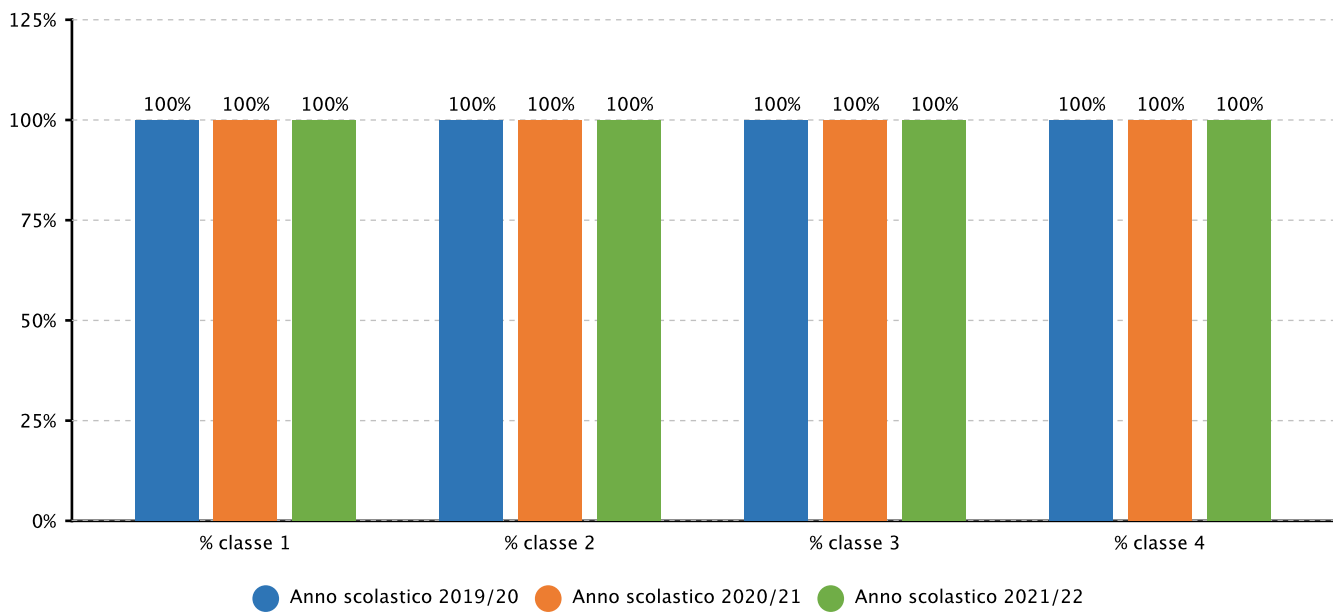
Risultati raggiunti

Dai risultati ottenuti si evidenzia l'assenza di insuccessi e lo spostamento verso la fascia medio alta delle valutazioni

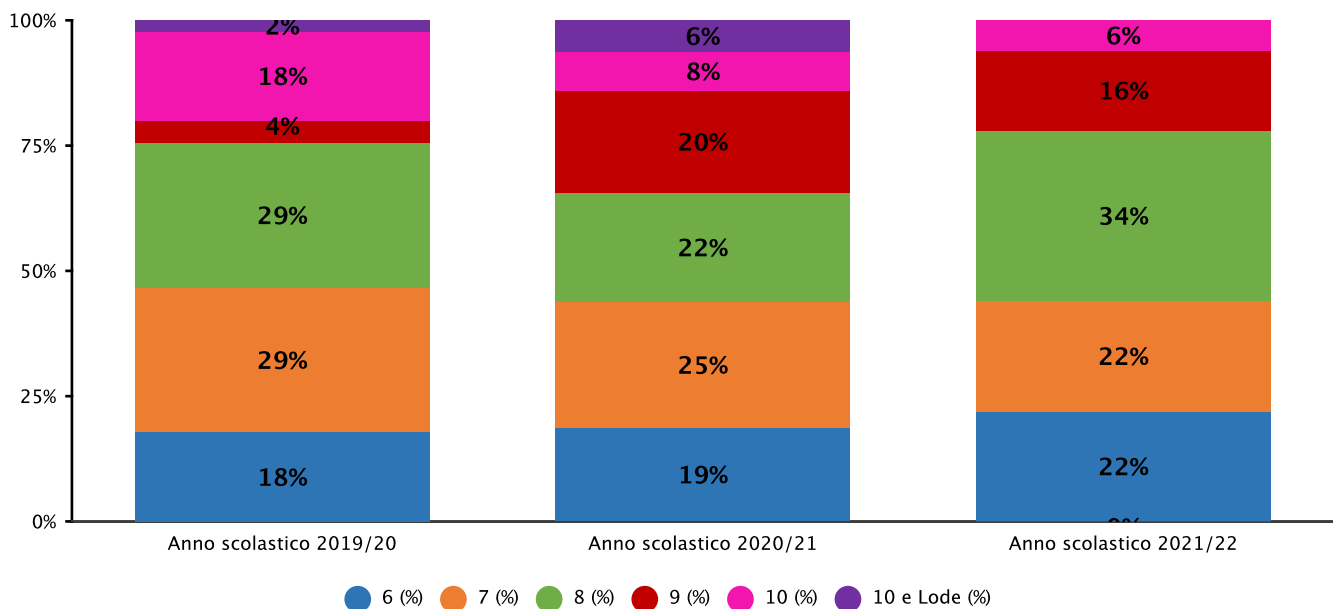
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

In tutte e tre le annualità le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e le prime della scuola secondaria hanno partecipato al Festival di poesia di San Pellegrino Terme.

Le classi quinte di San Giovanni Bianco e le pluriclassi quarte e quinte di Oida e Camerata Cornello hanno partecipato al Progetto "Dolce sfogliar" promosso dalla Pasticceria Ruffoni di san Giovanni Bianco.

Le classi quinte di San Giovanni Bianco e la pluriclasse quarta e quinta di Camerata Cornello hanno partecipato all'iniziativa "Libri per sognare" promossa da ASCOM di Bergamo.

Potenziamento del metodo di studio attraverso metodologie laboratoriali proposto dal corso pomeridiano in orario extracurricolare "Pensieri in gioco" per gli alunni delle classi quarte e quinte di San Giovanni Bianco.

Risultati raggiunti

Le classi partecipanti al Festival di poesia di San Pellegrino Terme, grazie a questa iniziativa hanno approfondito e sviluppato la conoscenza del linguaggio poetico e in ogni edizione ci sono state delle classi-gruppi di alunni- alunni premiati.

L'iniziativa "Dolce sfogliar" ha portato alla realizzazione di un libro di fiabe che avevano protagonisti i dolci e che è stato commercializzato per beneficenza.

L'iniziativa "Libri per sognare" è stata un'occasione preziosa non solo per appassionare gli studenti alla lettura, ma per cogliere e gustare la potenza delle immagine nascoste tra le parole.

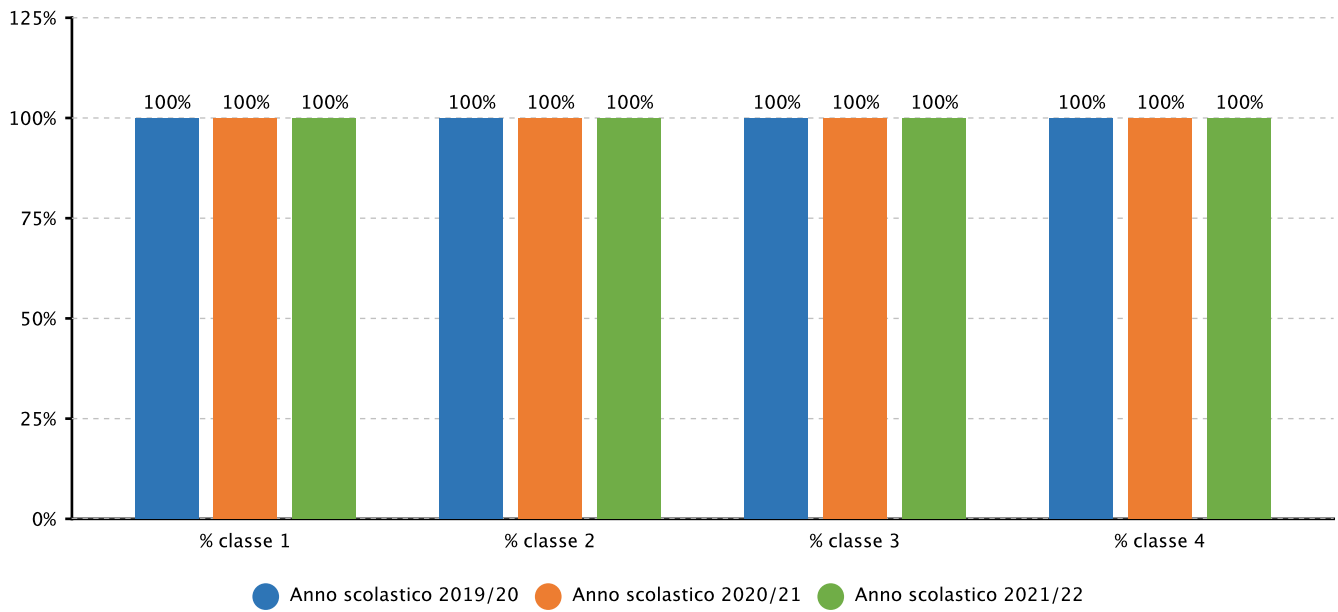
Durante la proposta di "Pensieri in gioco", gli alunni hanno acquisito:

- buone strategie di sintesi e di analisi di un testo (cartaceo, multimediale, grafico, musicale);
- buone capacità di scrittura autonoma;
- maggior predisposizione a lavorare in gruppo e a confrontarsi;
- una maggior padronanza dell'utilizzo del pc e della Lim per produrre mappe, schemi, correlati da parole e immagini;
- un maggior livello di motivazione nei confronti delle attività proposte grazie anche ad una didattica fortemente laboratoriale e relazionale.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Corsi pomeridiani in orario extrascolastico destinati agli alunni delle classi prime e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado tenuti dai docenti curricolari.

L'impostazione delle lezioni prevedeva un approccio teorico iniziale, un successivo approccio pratico ed una fase di gioco riassuntiva.

Per le classi della Scuola Primaria di Camerata Cornello, l'uscita didattica- Progetto Visita alla fattoria "Andiamo a vendemmiar...", ha permesso: una visita al vigneto, il laboratorio dell'acino con pigiatura, visita alla cantina e laboratorio di stimolazione olfattiva presso l'Azienda vitivinicola Tenuta degli Angeli a Carobbio degli Angeli -BG -

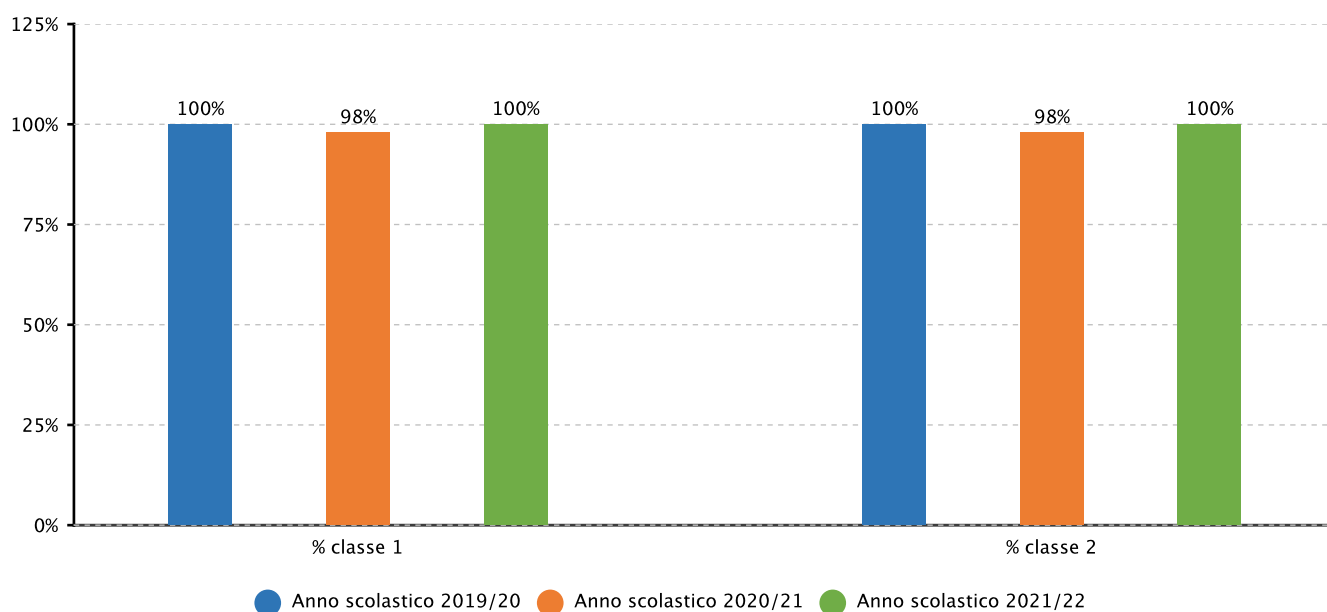
Risultati raggiunti

Oltre ad un risultato positivo dal punto di vista degli apprendimenti, gli interventi hanno anche promosso l'acquisizione di un metodo di lavoro più efficace e proficuo e la presa di coscienza della relazione che esiste tra gli argomenti oggetto di studio e la loro applicazione nella realtà.

Per gli alunni di Camerata Cornello l'uscita didattica ha rappresentato un'occasione di rilassanti momenti di aggregazione, socializzazione e partecipazione attiva alle attività laboratoriali, con buona ricaduta sull'apprendimento.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Partecipazione delle classi del Plesso di Taleggio-Olda: al progetto "Teatro Prova" con realizzazione di uno spettacolo teatrale aperto ai genitori, al Progetto "Gioco-musica" e alla programmazione dello spettacolo musicale; al progetto "Le avventure del corriere" in collaborazione con il Museo dei Tasso di Camerata Cornello.

Gli alunni della Scuola Primaria di San Giovanni Bianco hanno potuto contare sul potenziamento dell'educazione musicale mediante l'intervento di uno specialista; la classe prima ha partecipato al progetto "Gioco-musica".

Nell'ambito del Piano Scuola - Estate 2021 è stato realizzato il progetto "La banda a scuola 2.0"

Gli alunni della Scuola Primaria di Camerata Cornello hanno partecipato ai Concorsi del Territorio (Fiera Bovina, Santa Lucia...) con la realizzazione di disegni e manufatti

Il potenziamento delle attività di arte e immagine realizzate con la partecipazione di una esperta volontaria durante le ore curricolari ha permesso di partecipare ai Concorsi del Territorio con la realizzazione di disegni e manufatti che hanno ricevuto consensi.

Risultati raggiunti

Gli alunni del Plesso di Taleggio-Olda, grazie al progetto "Teatro Prova", hanno sperimentato un nuovo modo di esprimere il proprio vissuto rispetto al tema globale della pace nel mondo e hanno creato insieme all'esperta un testo teatrale; grazie all'attività musicale, si sono avvicinati alla musica e agli strumenti musicali, sviluppando l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il movimento e la voce; grazie alla collaborazione con il Museo dei Tasso di Camerata Cornello, hanno approfondito la conoscenza della storia postale e degli aspetti storici e culturali del borgo di Cornello dei Tasso

Gli alunni della Scuola Primaria di San Giovanni Bianco, a seguito del potenziamento dell'educazione musicale mediante l'intervento di uno specialista, hanno acquisito: una maggior stimolazione uditiva, percettiva ed espressiva; una buona capacità di ascolto (di ritmo e suono); una buona coordinazione motoria legata alla pulsazione e al ritmo; una forte motivazione all'utilizzo del linguaggio musicale, perché proposto in modo ludico e giocoso; buone capacità canore.

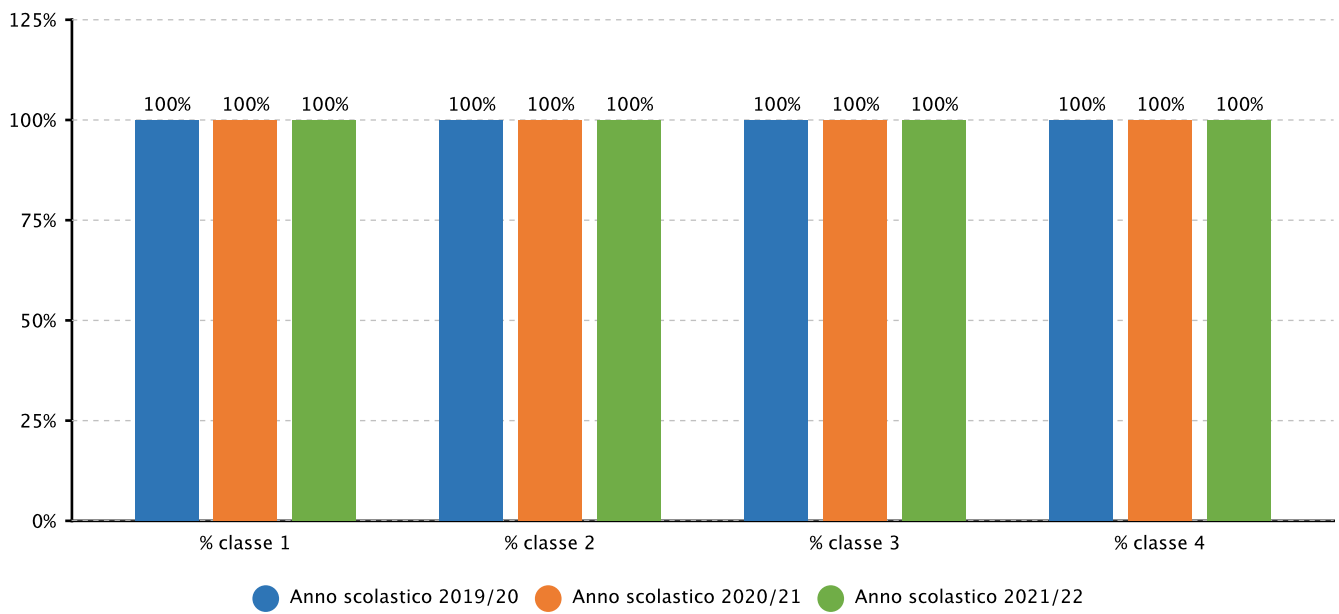
Per quanto riguarda il progetto "La banda a scuola 2.0", questo ha dato buoni risultati dal punto di vista dell'educazione musicale e della formazione strumentale.

Il potenziamento delle attività di arte e immagine realizzate con la partecipazione di una esperta volontaria durante le ore curricolari ha permesso agli alunni di Camerata Cornello di partecipare ai Concorsi del Territorio con la realizzazione di disegni e manufatti che hanno ricevuto consensi.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Partecipazione di tutte le classi dell'Istituto a giornate speciali e ad eventi vari sul territorio, anche in collaborazione con gli enti del territorio, riflessione in classe e creazione/produzione di materiale a tema:

- novembre: settimana della gentilezza
- 25/11: giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne
- 20/11: giornata dei diritti dei bambini e delle bambine
- 22 aprile: giornata della madre terra (festa del verde)
- (ricorrenze abituali: festività, festa della mamma, del papà, dei nonni)
- Giornate "sport e disabilità"

Per il plesso di Taleggio-Olda ed alcune classi del plesso di San Giovanni Bianco, la partecipazione alla Commemorazione dei Caduti.

Tutte le primarie dell'istituto hanno partecipato al "Progetto Grizzly" per raccogliere giochi a favore dei bimbi ricoverati negli ospedali.

Risultati raggiunti

Con le iniziative delle giornate speciali, gli alunni hanno raggiunto:

- un buon livello di consapevolezza rispetto ai temi di cultura e convivenza civile e conseguentemente hanno maturato atteggiamenti positivi di attenzione e di rispetto nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente in cui vivono tenendo conto sia del proprio punto di vista che di quello altrui.

Con la partecipazione ai momenti di commemorazione, gli alunni di Taleggio-Olda e alcune classi di San Giovanni Bianco hanno compreso l'importanza e il valore storico e civile di questi momenti fondamentali per la comunità cui appartengono.

Evidenze

Documento allegato

LOCANDINAEVENTOFINALE SBS2(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Le classi terze della scuola primaria di San Giovanni Bianco hanno potenziato le competenze/conoscenze dell'ambito storico/geografico attraverso l'attuazione del progetto "Oltre la scuola".

Il Progetto di Pet therapy "Code in classe" di Camerata Cornello si è sviluppato con l'attività all'aperto per conoscere come raggiungere un miglior benessere psico-fisico attraverso la mediazione del cane.

Le classi terze della scuola secondaria di I grado hanno partecipato ad un intervento dell'Arma dei Carabinieri strutturato in un incontro della durata di due ore; l'attività ha permesso di approfondire tematiche relative all'insegnamento di educazione civica quali il rispetto della legalità e del prossimo. Durante l'incontro sono state trattate le seguenti tematiche:

- sostanze stupefacenti
- rischio di sviluppare dipendenze
- educazione stradale
- conseguenze penali relative agli argomenti precedentemente trattati.

Risultati raggiunti

Attraverso le esperienze proposte dal progetto "Oltre la scuola", gli alunni hanno acquisito:

- una maggior conoscenza del territorio montano/vallare e dei suoi elementi
- una maggior capacità di orientarsi nello spazio
- buone prassi per tutelare e salvaguardare e valorizzare l'ambiente circostante
- sicurezza e coordinamento nella motricità globale
- maggior autostima individuale e innalzamento del livello di fiducia nelle proprie possibilità di riuscita e di raggiungere la meta
- una maggior consapevolezza ad orientarsi nello spazio, decifrando segnali scritti e simbolici seguendo le indicazioni date
- un più alto livello di cooperazione nel gruppo finalizzato a raggiungere l'obiettivo.

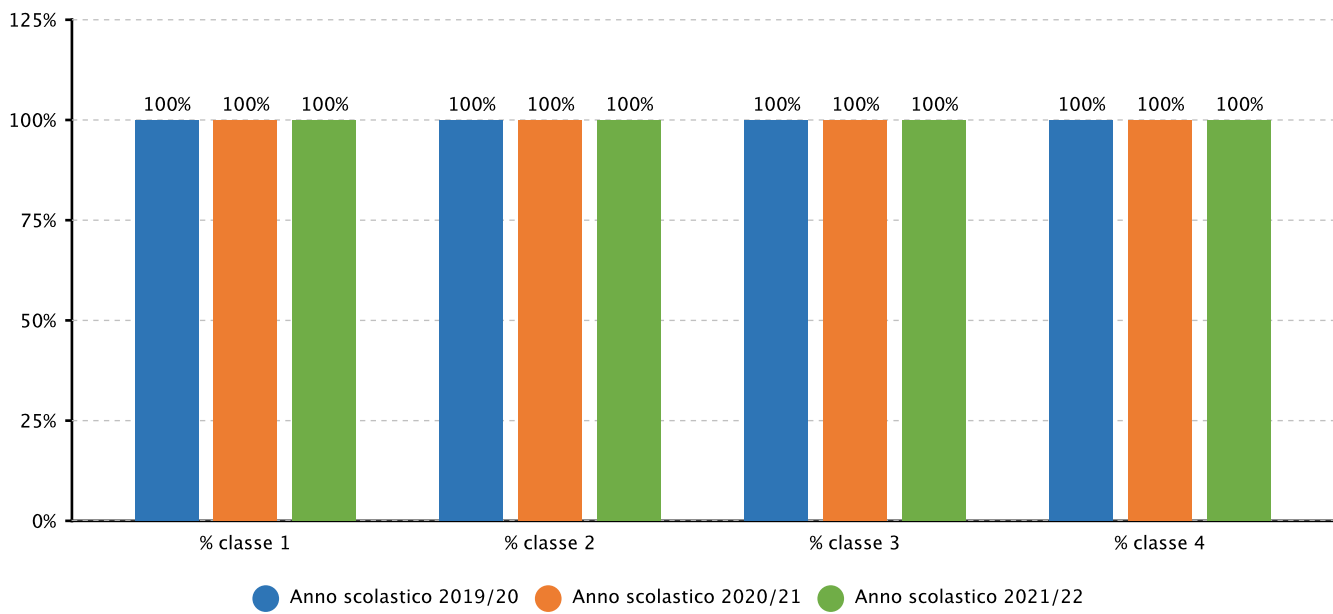
Il progetto di Pet therapy ha permesso di conoscere come raggiungere un miglior benessere psico-fisico attraverso la mediazione rispettosa degli animali.

I carabinieri hanno affrontato le tematiche sopra citate in maniera coinvolgente ed utilizzando un linguaggio adatto ai ragazzi. Al termine dell'attività gli alunni hanno formulato domande in forma anonima, in modo da sciogliere eventuali dubbi. L'intervento è stato vissuto in maniera positiva e coinvolgente da parte dei ragazzi, i quali hanno mostrato interesse, curiosità e partecipazione attiva.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Iniziative per il potenziamento delle discipline motorie (corso di nuoto, intervento di esperti di una disciplina sportiva, progetto yoga narrante a Taleggio-Olda, Progetto "Laboratorio Sportivo" a Camerata Cornello con lezioni di educazione motoria e approccio ai vari sport (pallavolo, tennis, calcio...) di tutte le classi e per la promozione di uno stile di vita sano ("Un miglio al giorno", "Frutta e verdura nella scuola", "Latte nella scuola").

Progetto pilota "Promozione della salute a scuola" in collaborazione con ASST Papa Giovanni XXIII (Infermieri di famiglia, sede di San Giovanni Bianco) nelle classi prime del plesso di San Giovanni Bianco.

Risultati raggiunti

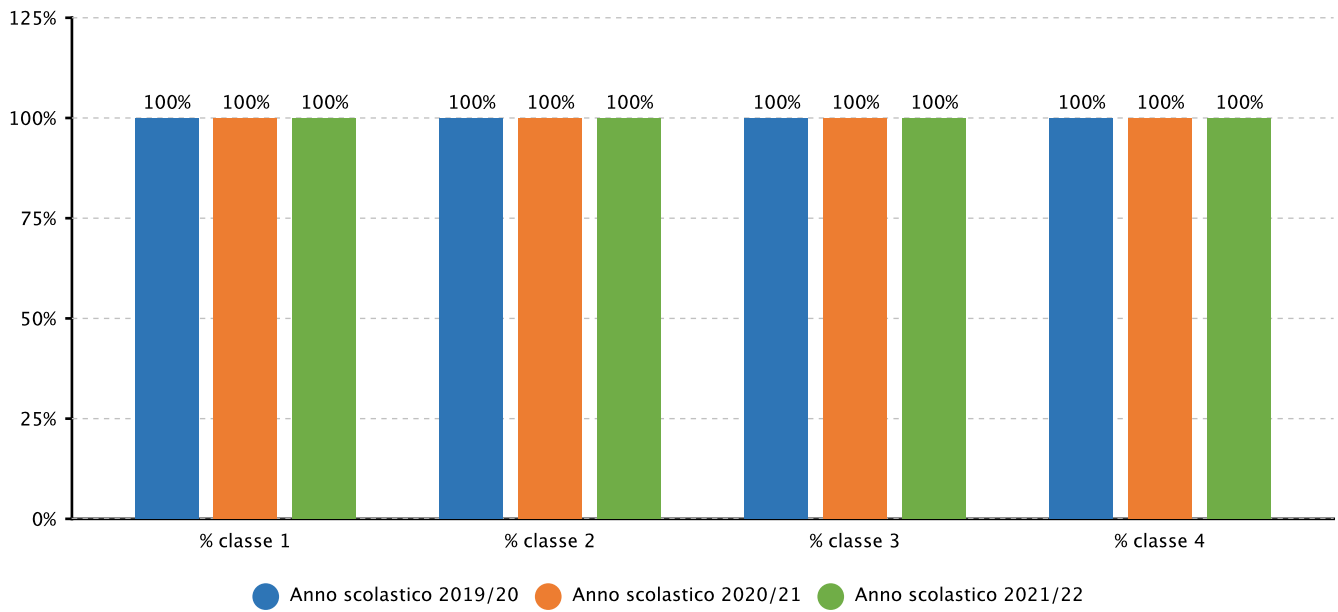
Grazie alle iniziative: "Un miglio al giorno", alle lezioni tenute dagli esperti sportivi, al Corso di nuoto, al progetto Yoga narrante di Taleggio-Olda, al progetto "Laboratorio Sportivo" di Camerata Cornello, gli alunni hanno compreso l'importanza del movimento e della pratica sportiva per poter stare bene sia a livello fisico che mentale. Inoltre, hanno sviluppato la motricità fine e globale e la coordinazione generale. Anche il rispetto delle regole e lo spirito di squadra sono migliorati.

Con i progetti "Frutta e latte nelle scuole" si è evidenziata l'importanza di una sana alimentazione. Il progetto pilota "Promozione della salute a scuola" ha permesso al gruppo classe di interagire direttamente con il personale sanitario che ha saputo rispondere ai vari interrogativi (riguardanti soprattutto l'igiene personale e il valore di una dieta equilibrata) in maniera semplice ed efficace.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Durante l'esperienza "Digital week", gli alunni delle scuole primarie di tutto l'istituto e della prima classe della scuola secondaria di primo grado hanno sperimentato il pensiero computazionale.

Risultati raggiunti

Con le attività di "Digital week", gli alunni, hanno sperimentato attività di coding ed acquisito una maggiore conoscenza delle caratteristiche del sistema solare, attraverso attività di tipo laboratoriale supportate dall'uso delle tecnologie.

Il coinvolgimento diretto e personale, l'utilizzo di molteplici strumenti e l'attivazione di stimoli vari ha permesso a tutti i bambini di raggiungere risultati soddisfacenti.

Evidenze

Documento allegato

unnamed.docx



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

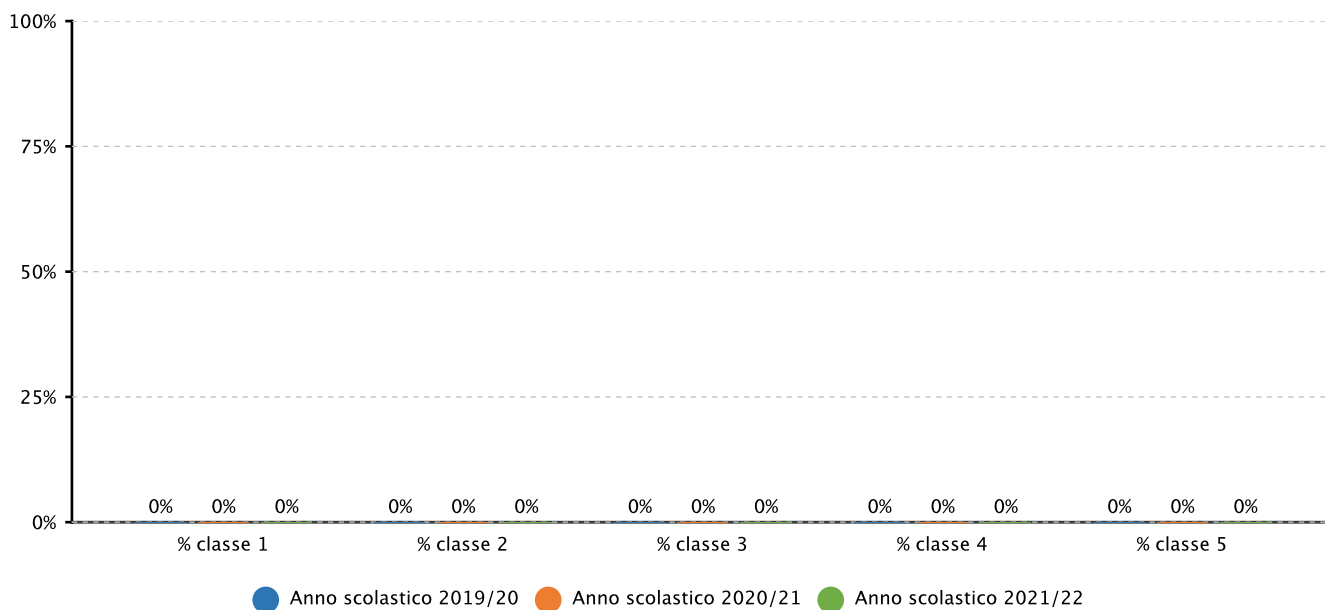
Per tutti gli alunni dell'istituto è previsto l'utilizzo di metodologie cooperative, di supporto e di gruppo durante il lavoro quotidiano in classe; l'utilizzo di una varietà di strumenti; il servizio di consulenza logopedica e psicologica interna all'istituto; momenti di confronto e dialogo con le famiglie; la collaborazione con il servizio sociale dell'amministrazione comunale; il confronto con la NPI di riferimento e con tutte le figure che collaborano nel progetto educativo degli alunni ; la consulenza del mediatore culturale ; progetti per il recupero delle abilità per alunni in situazione di disagio e stesura PDP per alunni fragili ; la collaborazione/confronto con il servizio di SPAZIO COMPITI.
 Per gli alunni della Scuola Primaria di Camerata Cornello: laboratorio di giochi da tavolo con educatore ludico e Progetto Giocando s'impara "Bimbo ludens" per sviluppare abilità e competenze di apprendimento e di relazione in un ambiente non statico e informale attraverso il gioco da tavolo.

Risultati raggiunti

La maggior parte degli alunni dell'Istituto ha sviluppato maggiori abilità e conoscenze per quanto riguarda il processo di apprendimento e lo "star bene" a scuola.
 Il Laboratorio di giochi da tavolo di Camerata Cornello ha permesso di sviluppare abilità e competenze di apprendimento e di relazione in un ambiente informale attraverso il gioco da tavolo.

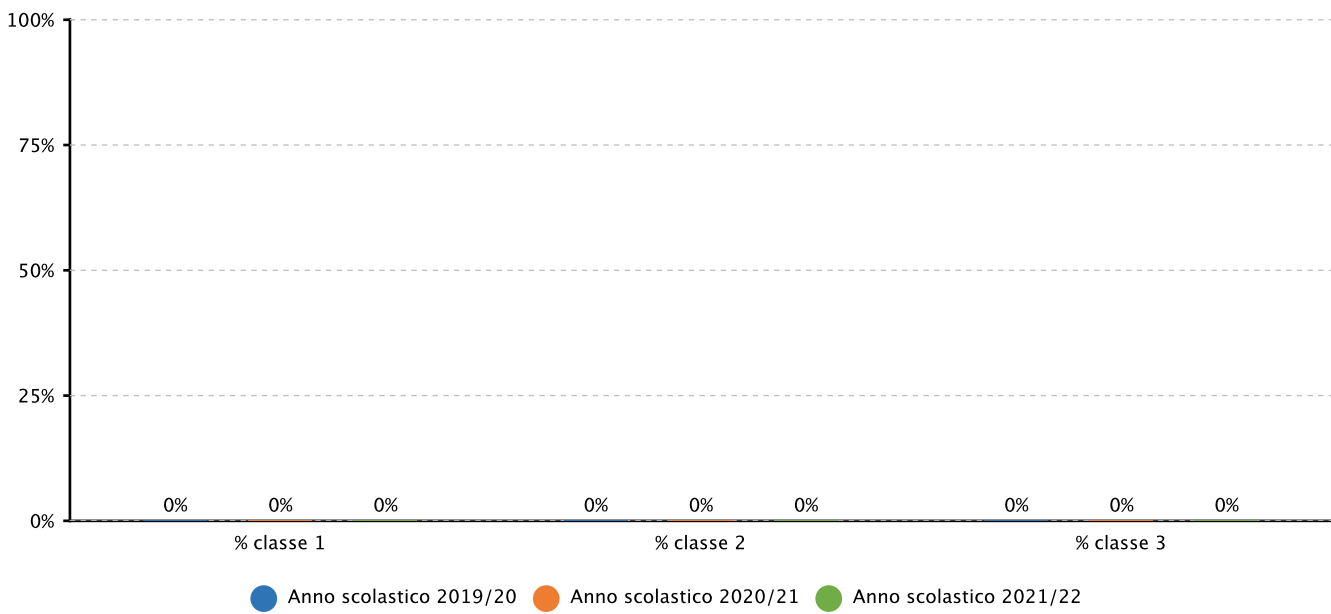
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Partecipazione degli alunni del plesso di Taleggio-Olda: al progetto "Nature, Art & Habitat" con visita sul territorio per osservare l'ecosistema della Val Taleggio e creare un elaborato con piccoli elementi naturali raccolti in loco; al progetto proposto dal comune di Taleggio "Rispettiamo l'ambiente" con la creazione di cartelli per il rispetto ambientali che sono stati disposti sul territorio della Val Taleggio; al progetto "Bimbi in Bottega" con il GAL Val Brembana con la creazione di interviste video e la vincita del primo premio del concorso: una gita.

A Camerata Cornello organizzazione della festa di fine anno con attività all'aperto: giochi bambini-genitori, merenda, canti, balli e saluti finali.

Risultati raggiunti

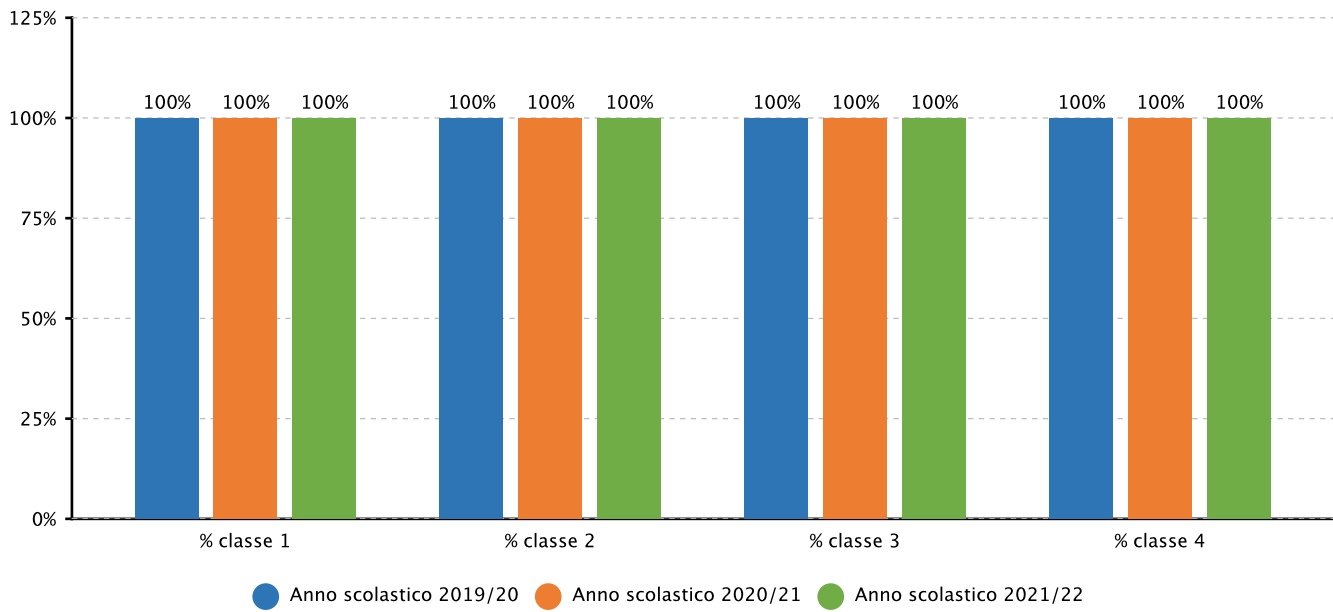
Grazie al progetto "Nature, Art & Habitat" gli alunni di Taleggio-Olda hanno approfondito la conoscenza dell'ecosistema nel quale sono inseriti, con particolare attenzione al tema della fauna locale e delle storie e fiabe ad essa correlate; mentre con l'esperienza del progetto "Rispettiamo l'ambiente" hanno ragionato sull'importanza del rispetto dell'ambiente in cui vivono e riflettuto sulle criticità del proprio contesto di vita; infine con "Bimbi in Bottega" hanno approfondito l'importanza dei prodotti locali e del valore di una piccola bottega in un territorio montano.

La Festa di fine anno a Camerata ha permesso di approfondire relazioni cordiali e fattive fra scuola e famiglia.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

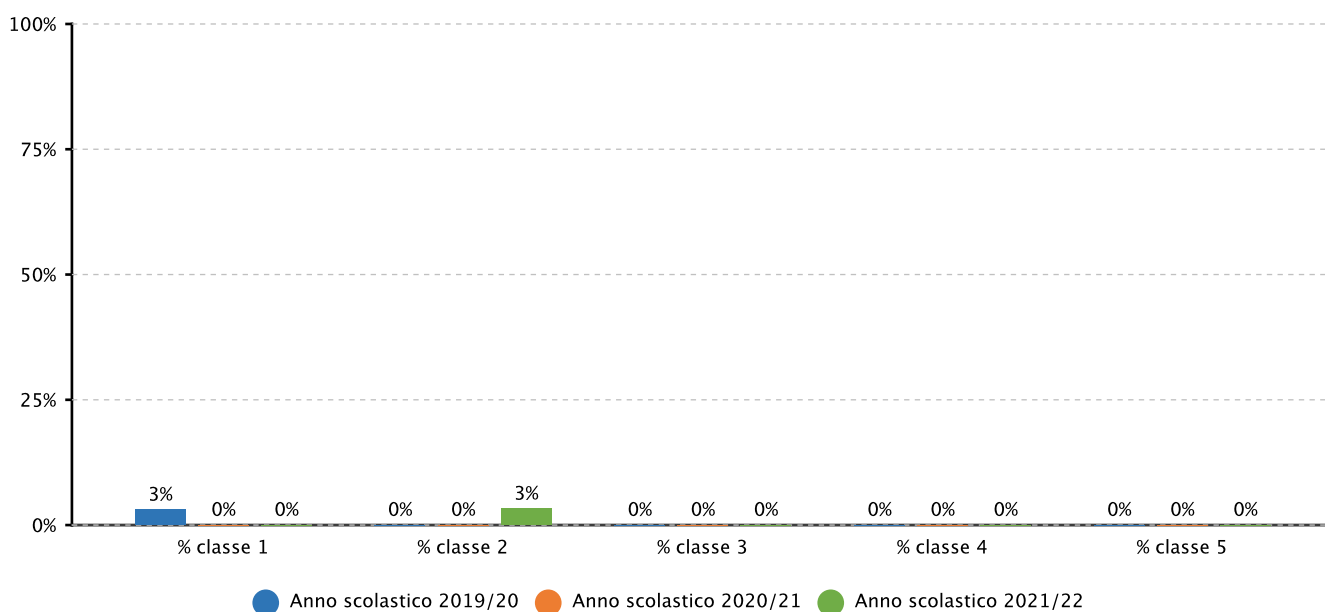
Progetti di prima alfabetizzazione di alunni NAI nei vari plessi dell'Istituto.

Risultati raggiunti

I progetti di prima alfabetizzazione hanno agevolato l'inserimento scolastico degli alunni.

Evidenze

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

La finalità della rendicontazione di un ciclo di valutazione è quella di informare l'utenza sui processi messi in atto da un'istituzione per raggiungere determinati risultati.

Definire azioni e risultati è propedeutico a gettare le basi per identificare ed attuare nuove strategie finalizzate al miglioramento.

Con l'aggiornamento del rapporto di autovalutazione, sono stati definiti nuovi traguardi e priorità finalizzati al miglioramento degli esiti degli studenti, al loro successo formativo ed alla crescita della persona. Per raggiungere gli obiettivi prefissati l'istituzione scolastica in tutte le sue componenti (dirigenza, docenza, personale ausiliario ed amministrativo) è chiamata ad intervenire su diversi ambiti di tipo organizzativo e didattico. Gli sforzi saranno concentrati nelle seguenti prospettive di sviluppo.

Accrescere ed implementare la collaborazione con tutte le componenti del territorio che interagiscono con l'istituzione scolastica (enti locali, autorità civili e militari, associazionismo, tutori degli alunni) cercando di instaurare una comunicazione costante e non sporadica basata su una progettazione condivisa.

Definire una visione identitaria dell'istituto nella:

1. predisposizione e attuazione di un percorso curricolare relativo alle competenze chiave europee;
2. concretizzazione di un curricolo e di progetti condivisi in tutti i plessi ed in tutti gli ordini;
3. messa in atto di un processo di revisione del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto coinvolgendo le diverse componenti della scuola in modo da rendere tali documenti veri e propri strumenti didattici in relazione all'educazione alla convivenza civile ed al rispetto delle regole di Istituto;
4. promozione in tutti gli ordini della formazione del personale docente in relazione alle conoscenze disciplinari, agli strumenti ed alle metodologie didattiche ed alle competenze docimologiche, incentivando la frequenza delle unità formative di ambito e/o promuovendo azioni di formazione in ambito di istituto.

Queste azioni porteranno alla realizzazione, da un lato di un'ulteriore sensibilità verso i bisogni educativi speciali, compresi quelli degli alunni con particolari doti, e dall'altro aiuteranno a migliorare i risultati educativo-scolastici degli alunni in generale.